



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 25.05.2021 г. № 119/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППКРС 15.01.05 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы экономики» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин, устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний необходимых в отрасли.

В результате освоения учебной программы дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа.

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме диф. зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные понятия в экономике				
Тема 1.1. Роль и сущность экономики	Содержание учебного материала		1	
	1	Роль и сущность экономики. Эволюция развития экономической науки		2
	Самостоятельная работа обучающихся : 1. Исторические аспекты экономической науки. Общественное производство и его основные стадии		4	
Раздел 2. Факторы современного производства				
Тема 2.1. Ключевые элементы производства	Содержание учебного материала		1	
	1	Ключевые элементы производства. Производственные возможности общества		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основные стадии общественного воспроизводства		3	
Раздел 3. Экономические отношения в обществе				
Тема 3.1. Натуральное хозяйство	Содержание учебного материала		1	
	1	Натуральное хозяйство. Основные черты товарного хозяйства.		3
Тема 3.2. Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства	Содержание учебного материала		1	
	1	Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства.		2
	Практические занятия			
	1	Изучение темы: «Изменение отношений собственности в России» Доклады, сообщения, опрос.	2	
	2	Изучение темы «Интеллектуальная собственность и проблемы её реализации» Ответы на вопросы.	1	
Тема 3.3. Типы экономических систем и их	Содержание учебного материала		1	
	1	Типы экономических систем и их особенности.		2

особенности				
Тема 3.4. Товарно-денежные отношения	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	1	Товарно-денежные отношения в обществе. Денежное обращение в условиях рыночной экономики. . Объём и структура денежной массы.		<i>1</i>
Тема 3.5. Товарное обращение, кредит и банки	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	1	Товарное обращение, кредит и банки. Сущность и необходимость кредита.		<i>2</i>
Раздел 4. Рынок				
Тема 4.1. Понятие и функции рынка	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	1	Понятие и функции рынка. Виды, структура и инфраструктура рынков. Виды, структура и инфраструктура рынков.		<i>1</i>
Тема 4.2. Понятие и сущность конкуренции и монополии	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	1	Понятие и сущность конкуренции и монополии. Неценовая конкуренция. Модели современного рынка		<i>2</i>
	Практические занятия			
	1	Изучение темы «Неценовая конкуренция»	<i>2</i>	
	2	Изучение темы: «Реформирование естественных монополий»	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реформирование естественных монополий. 2. Проблемы эффективности монопольного рынка		<i>2</i>	
Тема 4.3. Антимонопольное законодательство	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	1	Антимонопольное законодательство		<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Антимонопольная политика правительства России		<i>3</i>	
Тема 4.4. Закон спроса и предложения товаров	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	1	Закон спроса и предложения товаров. Эластичность спроса и предложения		<i>2</i>
	Практические занятия:.			
	1	Определение величины спроса и предложения, ценовой эластичности спроса	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. 2. Практическое значение теории эластичности.		<i>3</i>	
Раздел 5 Макроэкономика: показатели,			<i>1</i>	

экономический рост, нестабильность			
Тема 5.1. Валовый продукт и национальный доход общества	Содержание учебного материала	1	
	1 Валовый продукт и национальный доход общества. Экономический рост в обществе		2
Тема 5.2. Безработица:	Содержание учебного материала	1	
	1 Безработица: причины, виды, последствия. Инфляция: сущность, типы, виды, причины и последствия. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства.		2
	Практические занятия:		
	1 Изучение темы «Инфляция», ответы на вопросы..	1	
	2 Беседа «Взаимодействие инфляции и безработицы», составление таблицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Государственное регулирование занятости.	3	
Тема 5.3. Государственное макроэкономическ ое регулирование	Содержание учебного материала	1	
	1 Государственное макроэкономическое регулирование		1
Тема 5.4. Мировая экономика	Содержание учебного материала	1	
	1 Мировая экономика		2
Раздел 6. Экономика и производство		-	
Тема 6.1. Производство. Предприятия, организации, фирмы.	Содержание учебного материала	1	
	1 Производство – источник экономических благ. Предприятия, организации, фирмы – юридические лица промышленности		2
Тема 6.2. Роль малого бизнеса.	Содержание учебного материала	1	
	1 Роль малого бизнеса в экономике страны.		2
Тема 6.3 Понятие и сущность экономических показателей. Цена.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и сущность экономических показателей. Цена как экономическая категория. Определение системы цен.	1	2
Тема 6.4. Основной и оборотный капитал предприятия	Содержание учебного материала	1	
	1 Основной и оборотный капитал предприятия. Издержки производства и их структура		2

Тема 6.5. Понятие дохода, прибыли.	Содержание учебного материала	1	
	I Понятие дохода, прибыли и принципы их формирования		2
	Зачёт «Основы экономики».	1	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по экономике.

Оборудование учебного кабинета: ПК, Стенды, схемы, таблицы.

Технические средства обучения: компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ, 2 ч.
3. Талдыкин В.П. Экономика отрасли.- ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения», 2014
4. Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф. Основы экономики.М: ОИЦ «Академия», 2011
5. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта.- М: Академия, 2011
6. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия):учебник.- М.: Экономист, 2011
7. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник.- М: Академия, 2011
8. Борисов Е. Основы экономики: практикум. Задачи, тесты, ситуации.- М: Высшая школа, 2011
9. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО.- М: Фникс,2012
10. Новицкий П.И. Организация производства на предприятиях. М.:Финансы и статистика, 2010.

Дополнительные источники:

1. Федеральный Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»,
2. Федеральный закон «О естественной монополии».
3. Закон РФ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации».
4. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 2013
5. Зайцев Н. Л. Экономика организации. М.,Ю Экзамен, 2010
6. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум: Учеб. пособие. – 4-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2010.
7. Пястолов С.М. Экономическая теория.- М.:ОИЦ "Академия,2010
8. Михайлушкин. Экономика. Практикум. М., Высшая школа, 2010.
9. Складская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые финансовые термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Складская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2010.
10. Складская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые экономические термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Складская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2010.
11. Экономика фирмы: учеб. пособие/ под ред. О.И. Волкова, В.К. Складенко. – М.: ИНФРА – М, 2014.
12. Басовский Л.Е. Мировая экономика: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2009
13. Слагодина В.Г. Основы экономики: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: РИОР, 2010.

Интернет-ресурсы

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya/index.php> (задания по экономике)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, решение задач, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -общие принципы организации производственного и технологического процесса; -механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний необходимых в отрасли	Индивидуальные задания, составление схем, решение задач, исследования. Тестирование, доклады и рефераты по заданным темам, зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес	Практические занятия
ОК4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Практические занятия
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Практические занятия.